

Научная статья
УДК 81-13
EDN HURHXB
DOI 10.17150/2500-2759.2024.34(2).209-215



ЛИЯ МАТВЕЕВНА КОВАЛЁВА. ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Ю.Б. Косова, Е.А. Боброва

Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация

Информация о статье

Дата поступления

5 мая 2024 г.

Дата принятия к печати

17 июня 2024 г.

Дата онлайн-размещения

30 июня 2024 г.

Ключевые слова

Л.М. Ковалёва; ученый;
учитель; память; семантический
синтаксис; научная школа;
лингвистика; Иркутск

Аннотация

Статья посвящена памяти известного иркутского ученого и педагога, доктора филологических наук, профессора Л.М. Ковалёвой. С опорой на инструментарий и подходы, наработанные ученым в ходе научного поиска, анализируются основные вехи ее научной и педагогической деятельности; оценивается вклад в создание научной школы «Теоретические проблемы семантического синтаксиса». Научные идеи и труды Л.М. Ковалёвой по семантическому синтаксису имеют основополагающее значение для осмысления синтаксических проблем в теоретической лингвистике. Теория сентенционального поля, разработанная Л.М. Ковалёвой, стала еще одним эвристическим методологическим подходом в исследовании предложения. Подход эксплицирован в коллективных монографиях, подготовленных под руководством Л.М. Ковалёвой. Данная тематика научного знания получила расширение и углубление благодаря исследованиям ее учеников и научному интересу к данной проблематике в лингвистике. Наряду с важностью периода, связанного с Иркутским государственным педагогическим институтом иностранных языков, авторами отмечается также значимость периода работы Л.М. Ковалёвой в Байкальском государственном университете.

Original article

LIYA MATVEEVNA KOVALEVA. IN MEMORY OF THE TEACHER

Yulia B. Kosova, Yekaterina A. Bobrova

Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation

Article info

Received

May 5, 2024

Accepted

June 17, 2024

Available online

June 30, 2024

Keywords

L.M. Kovaleva; scientist; teacher;
memory; semantic syntax;
scientific school; linguistics; Irkutsk

Abstract

The article is dedicated to the memory of the famous scientist and teacher, Doctor of Philological Sciences, Professor L.M. Kovaleva. Based on the tools and approaches developed, the main milestones of her scientific and pedagogical activity are analyzed. The contribution to the creation of the scientific school "Theoretical Problems of Semantic Syntax" is evaluated. L.M. Kovaleva's scientific ideas and works on semantic syntax are of fundamental importance for the comprehension of syntactic problems in theoretical linguistics. The theory of the sentential field developed by L.M. Kovaleva was another heuristic methodological approach in the study of the sentence. This approach is explicated in the collective monographs prepared under the guidance of L.M. Kovaleva. This subject of scientific knowledge has been expanded and deepened due to the studies of her students and the scientific interest in this problem of linguistics. Along with the importance of time related to Irkutsk State Pedagogical Institute of Foreign Languages, special attention of the authors is paid to the period of L.M. Kovaleva's work at Baikal State University.

Высшее искусство,
 которым обладает учитель, —
 это умение пробудить радость
 от творческого выражения
 и получения знаний.
Альберт Эйнштейн

Создание научных биографий значимых для истории людей продолжает оставаться насущной потребностью. Подобные труды существенно обогащают уровень познания жизни и творчества того или иного ученого. Первый серьезный опыт методологического обследования биографического жанра был предложен Г.О. Винокуром. Значение книги Г.О. Винокура заключается в отстаивании специфической роли биографии, стремящейся постигнуть личность в ее историческом бытии. Рассматриваемая биографом история личной жизни должна быть представлена во всем контексте социальной действительности в ее исчерпывающей полноте: «вот тот материал, из которого история лепит биографию» [1, с. 84–85]. Свою задачу авторы статьи видят в описании жизни изучаемой личности и погружении в ее жизненный путь. Они предлагают «философское», «научное» отношение к человеку — ученому. В статье авторы попытаются, используя биографические детали и факты, передать также душевное состояние такого незаурядного, талантливого человека, как Л.М. Ковалёва.

Лия Матвеевна Ковалёва (15.05.1932–13.01.2016) — настоящий ученый, педагог, наставник. С ее именем связана целая эпоха в лингвистике. Деятельность и личность Лии Матвеевны интересны и ученым, и тем, кто лишь начинает свое знакомство с лингвистической наукой, ее историей, современностью, и тем, кто углубляет, совершенствует свое представление о ней. Читала ли лекции, писала ли книги, беседовала — все это она делала просто, интересно, увлекательно, без робкой оглядки на авторитеты. Всегда удивляла своей способностью волновать читателя и слушателя, будила его мысль, захватывала своей горячей любовью к этой удивительной науке о языке, воспитывая умение не только смотреть и видеть, но и глубоко проникать в суть внешне вроде бы простых, но в то же время сложных языковых явлений.

Что удастся лучше? Актуальные проблемы современного языкознания? Теория лингвистических учений? А, может быть, теория коммуникации? За всем этим без исключения стоит живое слово большого ученого, пытливого исследователя, и просто человека, любящего живой язык. Вот почему

загорались восторгом глаза студентов, вниманием — глаза аспирантов, заинтересованностью — глаза коллег. И это благодаря ее человеческим качествам, разносторонним дарованиям, в том числе и удивительной способности заражать своими идеями других. Все, связанное с исследованиями, преподаванием теории и практики языка, являлось для Лии Матвеевны не только профессией, обеспечивающей средства для жизни, не только занятием, приносящим удовольствие, радость и удовлетворение, но и чем-то гораздо большим, связанным с вдохновением, что требует от человека полной самоотдачи.

Лия Матвеевна заложила основы научной школы «Теоретические проблемы когнитивного синтаксиса» и более 30 лет ее возглавляла в Иркутском государственном лингвистическом университете (ранее — Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков). Научные идеи и труды Л.М. Ковалёвой по семантическому синтаксису имеют основополагающее значение для осмысления синтаксических проблем в теоретической лингвистике. Авторы статьи хотят выразить искреннюю признательность ученому за ее вклад в развитие и разработку эвристической теории лексико-семантического синтаксиса, широту лингвистических интересов, за научное творчество, которое так выделяет ее среди других ученых.

Лия Матвеевна Ковалёва — доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член Малой Академии наук Высшей школы, член-корреспондент Сибирского отделения Академии наук высшей школы. Заслуги Лии Матвеевны Ковалёвой отмечены многими наградами. Она награждена орденом Дружбы народов и орденом Российской академии естествознания «Трудом и знанием», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», медалью «Ветеран труда».

Лия Матвеевна Ковалёва родилась 15 мая 1932 г. в городе Ачинске Красноярского края. Отец был военнослужащим, мать — домохозяйкой. В 1938 г. отца перевели в Иркутск, и Лия Матвеевна пошла в иркутскую среднюю женскую школу. (К сожалению, эта информация не может быть проверена, данные получены от коллег из Московского государственного университета.) 1938-й мало чем отличался от предыдущего года: также били рекорды шахтеры и лесорубы, также выходили на поля колхозные трактора, за рычагами которых все чаще сидели «хорошие девчата, заветные подруги». «Девушки,

на трактор!» — призвала страна, и девушки не могли не откликнуться, как пишут об этом периоде местные газеты¹. Тогда были трудные годы, но у Лии Матвеевны была возможность и желание учиться, а интерес ко всему новому дал свои плоды.

В 1949-м она стала студенткой факультета английского языка и факультета немецкого языка Иркутского государственного института иностранных языков (ИГПИИЯ). Параллельно с 1950 г. в этом же вузе училась на факультете французского языка. Институт был успешно окончен в 1953 г., и Лия Матвеевна получила диплом специалиста факультета английского и немецкого языков уже Иркутского государственного педагогического института иностранных языков им. Хо Ши Мина. В 1959 г. она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Адъективация причастия II в английском языке», пройдя замечательную научную школу под руководством члена-корреспондента АН СССР профессора В.Н. Ярцевой.

С 1961 по 1981 г. Лия Матвеевна работала заведующей кафедрой немецкого языка Иркутского государственного педагогического института иностранных языков им. Хо Ши Мина. С 1981 по 1998 г. она возглавляла кафедру английской филологии Иркутского государственного педагогического института иностранных языков им. Хо Ши Мина (с 1996 г. — Иркутский государственный лингвистический университет, с 2016 г. — Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ).

Будучи заведующей кафедрой английской филологии, она в 1983 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Проблемы структурно-семантического анализа простой глагольной конструкции в современном английском языке».

С 1993 по 2013 г. Л.М. Ковалёва была членом диссертационного совета Иркутского государственного педагогического института иностранных языков. В 1994-м Лия Матвеевна избрана членом-корреспондентом Сибирского отделения Академии наук высшей школы. В период с 1998 по 2016 г. она — профессор кафедры теоретической лингвистики Иркутского государственного лингвистического университета. Необходимо отметить, что с 2000 по 2016 г. Лия Матвеевна была профессором кафедры английского языка Центра языковой подготовки Байкальского государственного университета экономики и

права (сейчас Байкальский государственный университет).

Лия Матвеевна Ковалёва выпустила более 50 аспирантов, которые стали кандидатами и докторами филологических наук. В начале 2000-х гг. в БГУЭП была открыта аспирантура по лингвистическому направлению и Л.М. Ковалёва стала одним из ведущих профессоров этой школы. Многие аспиранты Лии Матвеевны внесли существенный вклад в развитие и укрепление научного потенциала Байкальского государственного университета (БГУЭП, ИГЭА) в разные годы и всей лингвистической школы города Иркутска. Вот список имен учеников Л.М. Ковалёвой, преподавателей нашего университета, диссертации которых заложили основу научного лингвистического направления в БГУ, а также темы их кандидатских и докторских диссертаций разных лет:

1. В.Д. Метакса. Семантико-синтаксическая характеристика притяжательных местоимений в современном английском языке. Москва, 1974 г.

2. Л.Г. Дюндик. Межсобытийные предикаты в современном английском языке. Москва, 1979 г.

3. Е.Я. Егорченкова. Семантические сдвиги в глаголах убеждения в синтаксических конструкциях в современном немецком языке. Москва, 1986 г.

4. А.В. Кравченко. Индексальные конструкции с глаголами чувственного восприятия в современном английском языке. Ленинград, 1987 г.

5. А.В. Кравченко. Принципы теории указательности : дис. ... д-ра филол. наук. Москва, 1995 г. В настоящее время — профессор БГУ.

6. Г.П. Ракевич. Семантическая интерпретация монопредикативных предложений с множественным субъектом в современном немецком языке. Москва, 1991 г.

7. Т.В. Яскевич. Репрезентация фрейма «ВЫБОР» в современном английском языке (на материале глагольной лексики). Иркутск, 1998 г.

8. В.Е. Глызина. Временная семантика имени существительного в современном английском языке. Иркутск, 1999 г. В настоящее время — доцент БГУ.

9. Т.Б. Засыпкина. Функционально-семантическая категория совместности деятельности в современном английском языке. Иркутск, 1999 г.

10. Н.В. Снеткова. Репрезентация фрейма «НАЛОГ» в английском языке. Иркутск, 1999 г.

¹ Иркутская область в 1938 году в зеркале прессы. URL: http://irkipedia.ru/content/irkutskaya_oblast_v_1938_godu_v_zerkale_pressy.

11. Ю.Б. Косова (Зельберг). Имена действия в парадигме предложения в современном английском языке. Иркутск, 2000 г. В настоящее время — доцент БГУ.

12. Л.В. Шелканова. Модальная организация предложений с глаголами сомнения в современном английском языке. Иркутск, 2001 г.

13. Т.А. Давыдова Речевой акт упрека в английском языке. Иркутск, 2003 г. В настоящее время — доцент ИГУ.

14. А.А. Контримович. Концепт «PUNISHMENT» в современном английском языке. Иркутск, 2004 г. В настоящее время — директор Центра международных сервисов ИРНТУ.

Более 30 лет Лия Матвеевна Ковалёва возглавляла в Иркутском государственном лингвистическом университете научную школу «Теоретические проблемы семантического синтаксиса». Научные идеи и труды Л.М. Ковалёвой по семантическому синтаксису имеют основополагающее значение для осмысления синтаксических проблем в теоретической лингвистике. Проблематика научной школы включает исследование слова и предложения в неразрывной связи в соответствии с их способом существования в языке, структурирование синтаксических единиц — предложений — на основе глагольного предиката, который организует форму и содержание предложения.

В монографии «Проблемы структурно-семантического анализа простой глагольной конструкции в современном английском языке», написанной в 1987 г., было предложено синтаксическое описание, в котором учитывается лексическое наполнение предложения. Что особенно важно, — был разработан терминологический аппарат такого описания и его методика. На тот момент в лингвистической науке не было таких доступных для понимания разработок. Книгой могли пользоваться специалисты по синтаксису и общему языкознанию, преподаватели, и самое главное, — студенты. Монография написана очень понятным языком, содержит огромное количество примеров, иллюстрирующих простые предложения и их интерпретацию, новую трактовку дериивационных отношений между вторичными предикативными оборотами и придаточными предложениями. Исследована и установлена система структурно-семантических оппозиций и категория предложения [2]. Лия Матвеевна разработала методику анализа и понятийно-терминологический аппарат; она обратила внимание на отношения между

формой и содержанием в языке, а также на отношения между словом и предложением.

Когнитивное направление в лингвистике, впусившее в язык познающего говорящего, было горячо поддержано Л.М. Ковалёвой, ее единомышленниками, научными коллегами. Лией Матвеевной предложена методология антропоцентрического научного описания грамматики, разработан метод параметризации значения в зависимости от синтаксической функции в предложении.

Теория сентенционального поля, разработанная Л.М. Ковалёвой, стала еще одним эвристическим методологическим подходом в исследовании предложения. Данный подход эксплицирован в коллективных монографиях, подготовленных под руководством Л.М. Ковалёвой: «Английская грамматика: предложение и слово» (2008), «Когнитивные категории в синтаксисе» (2009). В русле научной школы развиваются идеи холистического значения предложения, которые нашли отражение в коллективных монографиях «Слово в предложении» (2010), «Прототипические и непрототипические единицы в языке» (2012), «Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте» (2013). Идеи лексического (семантического) синтаксиса оказались плодотворными в преподавании теоретических курсов лексикологии и теоретической грамматики. Коллектив авторов под руководством Лии Матвеевны Ковалёвой создал учебник «Современный английский язык (слово и предложение)» (1997), в котором ряд узловых проблем лингвистики рассматривается сквозь призму лексико-грамматических связей. Этот учебник помнят все, кто учился в ИГПИЯ после 1994 г. Пособие отличалось от имеющихся учебников тем, что, во-первых, сначала все единицы рассматриваются в своих парадигматических рядах, а затем — в синтагматических связях, что создает представление о единых принципах устройства различных уровней языковой системы; во-вторых, особое внимание уделяется динамическому характеру языковой системы; в-третьих, предложение рассматривается с позиций семантического синтаксиса, что позволяет изучать слово и предложение в неразрывной связи соответственно их способу существования в языке [3].

В 2002 г. вышел сборник статей «Номинация. Предикация. Коммуникация», посвященный юбилею любимого учителя. В сборник вошли статьи, посвященные различным функционально-семантическим аспектам номинации, предикации и коммуникации на материале языковых единиц разных уровней

(слово, предложение, текст). Все авторы — коллеги и ученики профессора Л.М. Ковалёвой, много и плодотворно занимавшейся исследованиями в этой области [4]. В сборник вошли работы ведущих ученых иркутской лингвистической школы: С.Н. Плотниковой, С.Ю. Богдановой, Е.Ф. Серебренниковой, Е.Я. Егорченковой, Ю.Б. Косовой (Зельберг), Л.Г. Дюндик, О.К. Денисовой, Ю.М. Малиновича, Г.М. Костюшкиной и др. Проблематика издания охватывает различные аспекты исследования языковых единиц и знаний о них, которые эксплицируются авторами в значимых теоретических умозаключениях о языке и процессе познания. Например, Т.И. Семенова рассматривает типы знаний говорящего в семантике эпистемических показателей достоверности. Важным теоретическим тезисом автора является мысль о существовании в языке единиц, в семантике которых представлены разные типы знания о мире, разные способы категоризации и концептуализации окружающей действительности [там же, с. 187–204]. Язык как средство доступа к глубинным процессам, происходящим в сознании людей, дает исследователям возможность фиксировать видимые признаки изменений в языке и культуре. Осмысление признаков трансформаций, происходящих в общественном сознании, представлено через призму анализа языковых фактов в работе А.В. Кравченко [там же, с. 98–106]. В статье Л.В. Кульгавой семантика лексемы *love* рассматривается через элементы метафорического переосмысления и фрагменты концепта *LOVE* [там же, с. 65–76]. Появление исследований языковых единиц на основе концептуального анализа, ставшее методологической основой многих научных работ в период выхода данного сборника в начале 2000-х гг., отражало новый этап в данном направлении языкознания и перспективный взгляд на взаимосвязь языка и сознания, являясь продолжением семантических исследований.

Как видим, ученики Л.М. Ковалёвой достойно продолжают дело своего учителя, убедительно представляя в своих работах новые идеи по исследованию языковых единиц в свете современных лингвистических подходов, делая важные открытия в науке о языке.

О признании научных достижений исследовательского коллектива свидетельствуют дипломы лауреатов выставок научных изданий. Коллективные монографии «Когнитивные категории в синтаксисе» (2009), «Слово в предложении» (2010), «Прототипические и непрототипические единицы в языке» (2012),

изданные в Иркутском государственном лингвистическом университете, становились лауреатами Всероссийской выставки «Золотой фонд отечественной науки» в номинации «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли».

Интересной представляется работа «Когнитивный анализ слова», написанная учениками Л.М. Ковалёвой. В монографии представлены различные современные методики исследования лексических единиц в терминах когнитивной парадигмы в языкознании: фреймовый, концептуальный и процедурный анализы. Обсуждается проблема семантического признака в теории прототипического значения. Исследуется значение слова в индивидуальной картине мира. Книга адресована широкому кругу специалистов-лингвистов, филологам, преподавателям высшей школы, всем, кто интересуется проблемами языка и соотношением языка и мышления, а также студентам, магистрантам, аспирантам и докторантам [5].

В целом идеи научной школы «Теоретические проблемы когнитивного синтаксиса» нашли отражение и развитие в пяти докторских и 58 кандидатских диссертациях, выполненных под руководством научного лидера школы Л.М. Ковалёвой. Ею написаны сотни рецензий, она выступала оппонентом многих диссертационных работ. Ее выступлений на диссертационном совете всегда ждали, они были оригинальны и доброжелательны, в них всегда была какая-то научная идея, неожиданное наблюдение, интересный вывод.

Отношения Лии Матвеевны с коллегами и учениками были очень простыми и доверительными. Она всегда поддерживала креативный подход к научной работе, поощряла обмен идеями, обсуждение открытий и результатов исследований. Это создавало атмосферу доверия и взаимопомощи среди ее учеников, побуждало их к сотрудничеству и поиску решений. Лия Матвеевна умела вдохновить своих учеников на большие научные свершения, делала все возможное, чтобы помочь им в написании научного труда. Ее доброта, терпимость и уважение ко всему, что связано с наукой, были неизменны в общении с коллегами и учениками. Она была настоящим примером профессионализма и человечности, именно такие учителя помогают в росте и развитии научного сообщества, вдохновляя на новые открытия и достижения. Можно поблагодарить судьбу за то, что нам довелось быть учениками Лии Матвеевны, и мы, надеемся, сможем передать свои знания и опыт следующему поколению ученых, сохраняя и продолжая ее научное наследие.

Как нам кажется, методика обучения Л.М. Ковалёвой основана на поощрении творческого мышления, самостоятельности и инициативности студентов. Она ставила перед учениками задачи, которые требуют нестандартного подхода и поиска необычных решений.

Научный вклад Лии Матвеевны в развитие лингвистики и образования неоценим. Труды Л.М. Ковалёвой в области языкознания и методики преподавания языков оставили след в исследованиях и практике на долгие годы. Ее талант учителя и ученого существенно помог многим молодым исследователям развиваться в своей профессиональной сфере и находить новые пути в познании языка и культуры. Лия Матвеевна — яркий пример того, каким должен быть идеальный наставник и исследователь, который никогда не останавливается на достигнутом и всегда идет вперед, открывая новые горизонты знаний и вдохновляя других смело идти за учителем.

Хочется, конечно, сказать и о том, каким Лия Матвеевна была человеком. В дружбе она проявляла определенную избирательность, у нее было всего несколько близких друзей, на которых она могла рассчитывать в трудную минуту. Самой близкой, как говорят, была ее коллега, профессор, Клара Лазаревна Мурай. Муж Клары Лазаревны тоже был геологом, как и супруг Лии Матвеевны, Орлен Алексеевич.

«Некоторые люди, живущие на Земле, сильно отличаются от большинства людей. Они не совсем уверены в том, каков их истинный потенциал, но точно знают, что способны к совершению великих дел. Такие личности — большая редкость, они выделяются неординарным складом характера, одаренностью, зрелостью, ответственностью и интуицией. Они особенны и удачливы, хотя рождаются с глубоким чувством идеализма и реальности, с сознанием того, что остальные представители человечества должны постичь вместе с ними смысл жизни, проходя через ряд проб и ошибок. Их называют Учителями учителей².

Идя по стопам столь увлеченного своим делом ученого, как Лия Матвеевна Ковалёва, понимаешь, что полученные знания

² Шарунов А. Цель жизни — созидание // Мои года. 2018. 21 дек.

и опыт — это сокровище, которое можно передать следующему поколению, чтобы продолжались исследования и открывались новые горизонты в лингвистике. Пример такого общения и наставничества вдохновляет других на саморазвитие и творческий подход к науке. Вместе мы можем создать удивительные открытия и преобразить мир вокруг себя. Учиться у такого ученого — это возможность погрузиться в мир знаний и исследований, который может изменить нашу жизнь и наш взгляд на мир.

Необычайная профессиональная добросовестность Лии Матвеевны, высокие нравственные принципы, энциклопедические знания, чуткость и понимание снискали большую любовь и искреннее уважение всех, кому посчастливилось повстречать на своем жизненном и творческом пути Лию Матвеевну Ковалёву — Ученого, Учителя, замечательного Человека.

Основные труды Л.М. Ковалёвой

1. Проблемы структурно-семантического анализа простой глагольной конструкции в современном английском языке : монография / Л.М. Ковалёва. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 1987. — 221 с.

2. Современный английский язык (слово и предложение) : учеб. пособие : 2-е изд. — Иркутск : Изд-во ИГПИИЯ, 1997. — 409 с. (Соавт.: С.К. Воронова, Б.П. Дюндик, Н.В. Ильина, А.М. Каплуненко, А.В. Кравченко, М.В. Малинович.

3. Очерки семантики полипредикативного предложения : коллективная монография. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2001. — 195 с. (Соавт.: Л.Г. Дюндик, Ю.Б. Зельберг.

4. Английская грамматика: от предложения к слову : монография. — Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2006. — Ч. 1. — 169 с.

5. Английская грамматика: предложение и слово : монография / отв. ред. А.В. Кравченко. — Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2008. — 397 с.

6. Когнитивный анализ слова : монография. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2000. — 224 с. (Соавт.: Н.Э. Агаркова, Л.Г. Александрова, В.Е. Глызина [и др.].

Общий список трудов Лии Матвеевны Ковалёвой насчитывает более 120 наименований.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Винокур Г.О. Биография и культура / Г.О. Винокур. — Москва : [ГАН], 1927. — 86 с.
2. Ковалёва Л.М. Проблемы структурно-семантического анализа простой глагольной конструкции в современном английском языке : монография / Л.М. Ковалёва. — Иркутск : ИГУ, 1987. — 221 с.
3. Современный английский язык (слово и предложение) : учеб.-метод. пособие / Л.М. Ковалёва, С.К. Воронова, Б.П. Дюндик [и др.]. — 2-е изд. — Иркутск : ИГПИИЯ, 1997. — 409 с.

4. Номинация. Предикация. Коммуникация : сб. ст. / отв. ред. А.В. Кравченко. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2002. — 263 с. — EDN WBOXED.

5. Когнитивный анализ слова / Л.М. Ковалёва, Л.В. Кульгавова, Н.Э. Агаркова [и др.]. — 3-е изд., испр. — Москва : Ленанд, 2017. — 216 с. — EDN XRIUZB.

REFERENCES

1. Vinokur G.O. Biography and Culture. Moscow, [GAKHN] Publ., 1927. 86 p.

2. Kovaleva L.M. Problems of Structural-and-Semantic Analysis of Simple Verbal Construction in Modern English Language. Irkutsk State University Publ., 1987. 221 p.


3. Kovaleva L.M., Voronova S.K., Dyundik B.P., Il'ina N.V., Kaplunenko A.M., Kravchenko A.V. Modern English (word and sentence). 2nd ed. Irkutsk, IGPIIYA Publ., 1997. 409 p.

4. Kravchenko A.V. (ed.). Nomination, Predication. Communication. Collected Papers. Irkutsk, 2002, 263 p. (In Russian). EDN: WBOXED.

5. Kovaleva L.M., Kul'gavova L.V., Agarkova N.Eh., Aleksandrova L.G., Glyzina V.E. Cognitive Analysis of Word. 3rd ed. Moscow, Lenand Publ., 2017. 216 p. EDN: XRIUZB.

Информация об авторах

Косова Юлия Борисовна — кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков для профессиональных целей, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: KosovaUB@bgu.ru, SPIN-код: 4557-6157, AuthorID РИНЦ: 516724.

Боброва Екатерина Александровна — кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: yekaterina803@mail.ru,  <https://orcid.org/0000-0001-7453-3764>, SPIN-код: 1031-2190.

Вклад авторов


Все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования

Косова Ю.Б. Ли́я Матвеевна Ковале́ва. Памяти Учителя / Ю.Б. Косова, Е.А. Боброва. — DOI 10.17150/2500-2759.2024.34(2).209-215. — EDN HURHXB // Известия Байкальского государственного университета. — 2024. — Т. 34, № 2. — С. 209–215.

Authors

Yulia B. Kosova — Ph.D. in Philology, Associate Professor at the Department of Foreign Languages for Professional Purposes, Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: KosovaUB@bgu.ru, SPIN-Code: 4557-6157, AuthorID RSCI: 516724.

Ekaterina A. Bobrova — Ph.D. in Philology, Associate Professor at the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: yekaterina803@mail.ru,  <https://orcid.org/0000-0001-7453-3764>, SPIN-Code: 1031-2190.

Contribution of the Authors

The authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

For Citation

Kosova Yu.B., Bobrova E.A. Liya Matveevna Kovaleva. In memory of the Teacher. *Izvestiya Baikalskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of Baikal State University*, 2024, vol. 34, no. 2, pp. 209–215. (In Russian). EDN: HURHXB. DOI: 10.17150/2500-2759.2024.34(2).209-215.